

**Učivo na týden 27. - 30.4.2020****8.A**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 3	Vyplnění a zaslání přílohy je povinné pro ty, kteří nejsou přihlášení do onlinepractice. Ostatní: Unit 3 - onlinepractice - skills, test yourself. Kdo nemá grammar nebo vocabulary, dodělá. Termín do 3.5.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Online week.	Onlinepractice: unit 1 - grammar 5 a skills 3, 5 (někteří už máte hotovo :-). Běžte na odkaz - viz internetové odkazy a projděte si: Vocabulary 1, 2 (ve dvojce si vyberte podle sebe), Everyday English, Grammar 1, 2. Přihlaste se do google učebny :-).
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Souvětí Šoa - William Styron Líčení	MI - SS a SP - uč. 70/6 a,b,c,d 71/8 a,b,c,b obě cvičení vypracujte do školního sešitu, vyfoťte a pošlete do 30.4. - PS 41-42/3 - práce s textem Lv - Sophiina volba - viz pracovní list v příloze - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - Dopsat a poslat líčení dle fotografie - viz zadání minulý týden max.do 30.4.
Jedelská Martina	Dějepis	Kultura 19. století v Českých zemích	zápis je v příloze
Měšťánková Hana	Fyzika	Elektrický náboj, elektrické pole - opakování Elektrický proud	Všechny výukové materiály, pracovní listy i řešení najdete v Google učebně. Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.
Hamplová Pavlína	Chemie	Opakování halogenidů a hydroxidů	Vše najdete v Google učebně.
Měšťánková Hana	Matematika	Sčítání, odčítání a násobení mnohočlenů Opakování základních konstrukcí	Všechny výukové materiály, pracovní listy i řešení najdete v Google učebně. Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.

Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Názvy zemí Číslovky 0 - 1000	Slovíčka str. 64 opakuj ústně, písemně, včetně vět v pravém sloupci Názvy zemí - předložka aus : U cv. 9 str. 50, PS cv. 12a,b, str. 61, cv.13 str. 62 Číslovky 0 - 1000 internetový odkaz, U str. 69 4a, zopakovat, PS 67 cv. 8,9 Úkoly z PS pošli ke kontrole
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Oběhové soustavy	Opakovat učivo str. 80-89 s využitím kontrolních otázek v textu.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Sloveso хотеть. Slovní zásoba.	Pracovní sešit 51/6 (napíš věty - co chce kdo dělat nebo kde chce pracovat). Slovíčka - 7. lekce - str. 95 - 96. Pro učení slovíček jsem aktivovala aplikaci Wocabee, v příloze máte každý přístupový kód, přihlaste se a můžete začít studovat - určitě vám to pomůže a usnadní učení :-).
Tichá Petra	Ruský jazyk	Přechylování u jmen	Číst s. 81, slovíčka s. 82 (nebo WocaBee), nastudovat tabulku na s. 85, PS s. 49/cv. 1,2,3 (uděláme ve videochatu, kdo přijde, vyhraje).
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Zemědělství a průmysl	2.- V textu na straně 94 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Od roku 1990 se postupně mění struktura... . Mezi obory a podniky se zvýšila... . 3.- V textu na straně 95 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Zemědělská půda tvoří více než ... rozlohy ČR. Lesy zaujímají... . 4.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Lesy mírného pásu v ČR: Zásahy člověka. Z videa (4:56) zapiš informaci: Nejpůvodnějších českých lesů je asi... ha. 5.- Ještě jednou ctedu.cz a video: Obnova poničených lesů v ČR. Z videa (2:43) zapiš informaci: Stabilitě a vitalitě porostů by prospěla výsadba... . 6.- Správné odpovědi k bodům 5 a 6 mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zsabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. Můžeš i napsat, kde je les, do kterého rád/ráda chodíš?



Internetové odkazy:

anglický jazyk: <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit01/?cc=cz&sellLanguage=cs>

zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/lesy-mirneho-pasu-v-cr-zasahy-cloveka-5e441a42f2ae77328d0a6a92>

<https://edu.ceskatelevize.cz/obnova-ponicenych-lesu-v-cr-5e44223ae173fa6cb524ab0a>

NJ Georgiadisová https://www.youtube.com/watch?v=-cnh0sf7YXc&list=PLL6nbd7tlCd70becWsPsuDm_zHV0kOqH&index=10&t=0s

VILLIAM STYRON: SOPHIINA VOLBA

„Ale nejsem Židovka! Ani moje děti – taky nejsou Židi...“ A dodala: „Jsou čistá rasa. A mluví německy.“ A konečně mu oznámila: „Já jsem křesťanka. Věřící katolička.“ Pak se dr. Jemand von Niemand znovu obrátil k ní a řekl: „Takže ty nejsi komunistka. Ty jsi věřící.“ „Ja, mein Hauptmann. Věřím v Krista.“ Ta pošetilost! Vycítila, z jeho postoje, z výrazu jeho očí – z nového výrazu jeho očí, v kterých jako by silně zajiskřilo –, že všechno, co řekla a říká, jí vůbec nijak nepomůže a nijak ji neochrání, naopak, že to všechno vede velice rychle k zlému konci. Pomyslela si: Kdybych rázem! (...) ...když jí doktor řekl: „Smíš si nechat jedno děcko.“ „Bitte?“ vyjekla Sophie. „Smíš si nechat jedno děcko,“ opakoval. „Druhé půjde pryč. Které si chceš nechat?“ „Chcete říct, že musím sama zvolit?“ „Jseš Polka, nejsi Židovka. Máš výsadu – máš volbu.“ Jakékoli uvažování jako by v ní ustrnulo, přestalo. Pak cítila, jak se pod ní podlomila kolena. „Já nemůžu volit! Já přece nemůžu volit!“ začala křičet. „Nežvi!“ poručil jí. „Dělej a řekni, jak ses rozhodla. Vyber jedno, krucihimi, anebo tam pošlu obě. A dělej!“ „Nenuťte mě volit,“ šeptala v úpěnlivé prosbě. „To přece nemůžu.“ „Tak je tam pošlete obě,“ řekl doktor pomocníkovi, „nach links.“ „Mami!“ a už slyšela Evin tichý, ale silící pláč, protože právě v tom okamžiku dítě od sebe odstrčila a s podivně neohrabaným pohybem se na vyementované rampě zvedla. „Vezměte si tu menší!“ vykřikla. „Vezměte si mou malou!“

přeložil: Radoslav Nenadál

- 1) Z přesmyček vyluští místo, kde se část příběhu odehrává, a proces, během kterého jsou lidé rozdělováni.

místo: MOVISTĚ

proces: LESCEKE

- 2) Škrtni symboly, které se textu netýkají. Zakroužkuj symbol týkající se osob, které jsou v textu hodnoceny nejhůře. U všech symbolů uveď, koho označují.



- 3) Doplň identifikační kartu hlavní hrdinky.

jméno a příjmení: Zawitkowska

národnost:

vyznání:

počet dětí:



- 4) Odpověz na otázky.

- a) Jak se hlavní hrdinka pokusila svoje děti zachránit?
- b) V čem udělala chybu?
- c) Co mohlo „doktora“ popudit tak, aby donutil ženu k volbě?

- 5) Polož vlastní tři otázky, které tě napadaly během čtení ukázky. Poslouží k diskusi.

- 6) Vysvětli, co znamená výraz *Sophiina volba*.

- 7) Dokonči věty, které slouží k hodnocení textu.

Nejvic mě překvapilo

Nechápu

Nejhorší věta v textu je pro mě tato:

8A – AJ - Hošková

Unit 3 Communication

Communication

1. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets. /Užij slovesa v závorkách v minulém čase průběhovém nebo prostém/.

Officer What (1) _____ (you / do) last night at 6.00 p.m.?

Mike I (2) _____ (watch) television with my sister Beth.

Officer And what (3) _____ (your family / do)?

Mike Well, Mum was in the kitchen. She (4) _____ (make) dinner. Dad was in his office. I think he (5) _____ (work). And my brother Liam was upstairs in his room.

Officer Did you hear anything unusual?

Mike Yes, I did. While we (6) _____ (watch) TV, I (7) _____ (hear) an alarm. I thought it was a car alarm.

Officer What time was this?

Mike Well, the programme finished at 7.30, so I think I (8) _____ (hear) the alarm at about quarter past seven.

Officer Thank you for your help, Mike.

2. Choose the correct words. /Vyber správná slova/.

Clare I watched the floods in the US on TV last night.

Finn What (1) **did you see / were you seeing**?

Clare Well, the river (2) was **bursting / burst** its banks and the water flooded the streets.

Finn What (3) **did the people do / were the people doing** when the river flooded the streets?

Clare They (4) **put / were putting** sand bags outside their houses. They were trying to stop the water coming into their houses.

Finn What (5) **was happening / happened** next?

Clare The water (6) **picked up / was picking up** some cars and carried them down the street. The water (7) **damaged / was damaging** a lot of cars and buildings, but the people were safe. Some people (8) **sat / were sitting** on the roofs of their houses. They were waiting for the emergency services to rescue them.

3. Correct the mistakes in the sentences. /Oprav chyby ve větách/.

Lyn (1) What did you do when you were seeing the police car?

Kate (2) We waited to see what was happened.

AJ – 8A - Hošková

Lyn (3) What happens next?

Kate (4) While we waited, an ambulance arrived.

Lyn (5) What did the ambulance team doing?

Kate (6) Two men were going into a house and took a woman to hospital in the ambulance.

Lyn (7) And what did the police officers?

Kate (8) They were telling us to go home.

4. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets. /Užij minulý čas prostý nebo průběhový u sloves v závorkách/.

Tell me exactly what happened.

Well, Sam and I (1) _____ (walk) in the park with Sam's dog Muddle. Suddenly, we (2) _____ (see) our friends Jane and Pete. They (3) _____ (sit) by the pond and (4) _____ (have) a picnic. They started waving at us. Muddle (5) _____ (run) towards Jane and Pete, when a cat (6) _____ (run) in front of him. Well, naturally, Muddle started chasing the cat. The cat quickly (7) _____ (jump) over a picnic table, but when Muddle tried to jump over it too, he crashed into it. Unfortunately Pete and Jane (8) _____ (sit) at the picnic table, when Muddle (9) _____ (crash) into it! It was a disaster!

5. Complete the sentences. Choose from these words.
feeding - flew - started - playing - saw - chasing - doing - jumped

Phil I (1) _____ you and your little sister in the park yesterday. What were you (2) _____?

Vicky We were (3) _____ the ducks. We often go to the park on Saturday. While we were feeding the ducks, a dog (4) _____ into the pond. It was (5) _____ the ducks, but they (6) _____ away. It was really funny. What about you? Who were you with?

Phil I was with Sam and Shaun. We were (7) _____ football. While we were playing, it (8) _____ to rain, so we had to go home early. But it was a good day.

RUSKÝ JAZYK - 8.ABC SEDLÁKOVÁ

Co je WocaBee? Jedná se o inovativní aplikaci, která výrazně pomáhá studentům s učením se slovíček jakéhokoliv cizího jazyka. Funguje online a na každém zařízení: počítač, tablet, mobil (není potřeba ji instalovat). WocaBee pracuje s každým žákem individuálně a používá při tom tzv. umělou inteligenci. Zjednodušeně řečeno: všímá si, kde dělá žák chyby a problémové slovíčka s ním následně procvičí víckrát. Aplikace dokáže slovíčka i hlasitě přečíst, takže žáci se snadněji naučí správnou výslovnost.

Vyučující zadává 1-2x týdně slovíčka formou tzv. balíků, přičemž jeden balík může obsahovat 8-20 slovíček. Při zadávání balíku určí: název, platnost od (=datum, odkdy balík žáci uvidí v aplikaci), termín (datum, dokdy mají žáci čas splnit si balík, resp. "domácí úkol"). Vyučující vidí, jak žáci pracují a jak jsou úspěšní :-).

Registrace na : <https://www.wocabee.app/>

1.) Zaregistrujte se (pokud ještě nejste) na www.wocabee.app >> "Otevřít aplikaci" >> "Zaregistrovat se" 2.) Přihlaste se, klikněte na: Nastavení >> Přiřadit třídu 3.) Zadejte 6 místní kód: _ _ _ _ _ _ To je vše! Přejeme Vám příjemné používání aplikace!

kódy pro jednotlivé žáky

Augustin	uDRT7g	Crhová	vT234F	Šebela	Ra5GeV
Gregora	HVkeVN	Černá	sPJxyV	Menšíková	gTzbFB
Burešová	C5Z7E4	Divišová	t4Gzb5	Minářová	Rc39Rf
Novotná	eYbCzp	Mertová	EFCmjV	Střítežská	yudTLt
Skopalová	9PL3CT	Richtrová	NEHKxn	Václavská	MrFdBP
Žáková	PAer2r	Stryja	mJtYu1	Bartošíková	1LDkhh
Fiedl	PPmtCj	Höchsmannová	Np4CE6		
Meixner	NS98zx	Pěnička	8DLDBa		

ČESKÁ KULTURA 19. STOLETÍ

- **LITERATURA:** vycházejí almanachy=sborníky literárních děl (MÁJ → členové = spisovatelé májovci, RUCH → členové ruchovci)
časopisy (LUMÍR → přispěvatelé lumírovci)

BOŽENA NĚMCOVÁ – vlastním jménem Barbora Panklová

Přesný rok narození neznámý (otázka jejího původu)

Manžel Josef Němec (manželství nebylo šťastné)

Přátelství s Janem Nerudou

Dílo: BABÍČKA (idealizovaná představa o dětství)

Sbírala pohádky

JAN NERUDA – novinář, spisovatel

Do českých novin psal fejetony = podčárniky, podepisoval 

Přátelství s B. Němcovou a Karolínou Světlou

Básně: Balady a romance

Próza: Povídky malostranské

KAROLÍNA SVĚTLÁ - vlastním jménem Johana Rottová

Pseudonym podle vesničky Světlá

Dílo: Kříž u potoka

KAREL HAVLÍČEK BOROVSKEÝ – za kritiku vlády poslán do vyhnanství v Brixenu

Psal epigramy = krátké satirické básně

SVATOPLUK ČECH – broučkyády (příběhy pana Broučka)

Dílo: Výlet pana Broučka

HUDBA

- **BEDŘICH SMETANA** – narodil se v Litomyšli

Na konci života byl hluchý

Dílo: MÁ VLAST (cyklus symfonických básní např. Vltava)

PRODANÁ NEVĚSTA, LIBUŠE (opery)

- **ANTONÍN DVOŘÁK** – pobýval v USA (ředitel konzervatoře v New Yorku)

9 symfonií (Z NOVÉHO SVĚTA)

11 oper (RUSALKA, ČERT A KÁČA ...)

- **LEOŠ JANÁČEK** – narodil se v Hukvaldech ve Slezsku

Opery: LIŠKA BYSTROUŠKA, JEJÍ PASTORKYŇA

SPORT

Založení SOKOLA (zakladatelé Tyrš, Fügner)